

令和元年度 学校評価結果について

さいたま市立桜木小学校

1 学校で設定した「令和元年度の重点目標」

- (1) 一人ひとりのよさを生かし、豊かな心を育む教育の推進
- (2) 学ぶ楽しさ、喜びが味わえる授業（学習指導）の実践
- (3) 心身ともに健康でたくましい子を育てる教育の実践
- (4) 家庭・地域・関係諸機関との連携による希望を育む教育の推進

2 調査方法について

学校評価に係るアンケートの実施 対象：保護者（家庭数）、学校評議委員、児童、教職員
授業実践に係るアンケートの実施 対象：児童 ※1学期と2学期、計2回実施

3 調査結果について

- ・児童を対象とした学校評価では、学校へ登校することや友達と仲良く生活を送っていることについて、授業や仕事を頑張っていることについての肯定的な回答は95%になる。児童自身は自分たちの行動を肯定的にとらえている一方で、保護者・教職員は生徒指導・教育相談に関する項目での回答で肯定的にとらえているのは60%～70%台とほかの項目に比べ低い結果が出た。この点から児童一人ひとりの理解や成長の変容について保護者、教職員の間での情報共有と今後の指導への共通理解が大切であると考えられる。
- ・さいたま市のICT教育モデル校として昨年に引き続き授業実践を重ねてきている。また、学校評価における授業実践に関する項目でも、児童・保護者・教職員それぞれ、85%以上の肯定的な回答を得られている。さらに、市教育委員会より発行された学習指導についての『『よい授業』に関するアンケート調査』でも2回目の調査では1回目の調査よりも授業づくりの4つの因子が上昇し、アクティブラーニング型の授業実践への工夫・改善が見られている。
- ・学校評価における児童の健康面や学校の保健管理の面については児童、保護者ともに85%程度の肯定的な回答が得られている。また教職員も全員が肯定的を感じている。一方で保健室の利用状況では、毎日平均10名以上（けが6割、病気4割）の利用がある（多いけがと病気は打撲と腹痛）。これらの点から、「元気に生活できているが、けがや病気を未然に防ぐ」という点について生活の仕方や指導の在り方を工夫していく必要があるといえる。
- ・学校評価に係るアンケートの自由記述では、多岐にわたる内容で学校や児童の実態について記載されていたが、なかでも多くの保護者が昨年度と同様に「児童の登下校時・学校訪問時のあいさつ」について課題があると回答していた。学校評議委員会でも、「地域のあいさつの様子」について議題に上がり、学校と地域間とで共通の課題として情報を共有することができた。

4 次年度に向けた具体的な改善策について

- ・児童一人ひとりが自分の良さに気付き、自己肯定感をもてるようにするとともに、その良さや成長を教職員が発信し、保護者と共有して指導に生かせる協力体制が築けるようにする。

- ・授業改善が進められている一方で、自分の考えに自信がもてず表現することが苦手な児童もいる。ICT機器の活用や学習形態の工夫など研修の取組みを生かしながら、児童の「主体的・対話的で深い学び」が実現できるよう指導に当たる。
- ・学校で怪我が発生しやすい場所の見える化、ハンカチ・ティッシュの携行、うがい手洗いの奨励などけがの未然予防と衛生習慣の向上を図り、児童の自己管理能力の向上を図る。

5 学校評価「保護者・地域アンケート」、「児童アンケート」集計結果（資料）

| 設問 | 質問事項 | 十分満足できる | 概ね満足できる | あまりできていない | ほとんどできていない | よくわからない |
|----|---|---------|---------|-----------|------------|---------|
| 1 | 学校は、人と関わりあって共に学ぶことを重視し、豊かな人間性の育成を図っている。 | 28% | 62% | 3% | 2% | 6% |
| 2 | 学校は、学校や家庭で「おはようございます」「ありがとうございます」などのあいさつが進んでできる児童の育成に努めている。 | 23% | 58% | 12% | 4% | 4% |
| 3 | 学校は、子どもたちが友だち（他の人）と仲良く生活できるように指導している。 | 25% | 63% | 6% | 2% | 4% |
| 4 | 学校は、学習の基礎・基本の定着に重点を置き、自ら学び、自ら考え判断できる児童が育成できるように学習指導の充実に努めている。 | 23% | 64% | 5% | 2% | 6% |
| 5 | 学校は、学校や地域の特色を生かした教育活動に取り組んでいる。 | 30% | 54% | 4% | 1% | 10% |
| 6 | 学校は、健康・安全についての指導を適切に行っている。 | 35% | 56% | 5% | 1% | 3% |
| 7 | 学校は、子どもたちが運動に関心をもち、自己の体力を高めることができるよう指導をしている。 | 26% | 59% | 9% | 2% | 5% |
| 8 | 学校は、子どもや保護者の悩み、トラブルについて、適切に対応している。 | 18% | 54% | 11% | 4% | 12% |
| 9 | 学校は、社会の一員として必要な、集団生活のルールやマナーが身につくように指導している。 | 23% | 63% | 8% | 2% | 5% |
| 10 | 学校は、環境を整え、安全できれいな環境づくりに取り組んでいる。 | 34% | 58% | 4% | 1% | 3% |
| 11 | 学校は、学校公開や授業参観、その他の学校行事を適切に行い、保護者や地域の方々に学校を知ってもらう努力をしている。 | 40% | 52% | 3% | 1% | 3% |
| 12 | 学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。 | 22% | 61% | 10% | 2% | 5% |
| 13 | 学校は、いじめ防止対策に基づいて、適切に対応している。 | 17% | 48% | 9% | 3% | 24% |

| 設問 | 質問事項 | できている | できていない |
|----|--|-------|--------|
| 1 | 毎日、元気に学校に登校していますか。 | 94% | 6% |
| 2 | 友達となかよくしていますか。 | 97% | 3% |
| 3 | すすんで、あいさつをしていますか。 | 87% | 13% |
| 4 | きめられた仕事やそじをいっしょうけんめいしていますか。 | 95% | 5% |
| 5 | 授業の内容は、よくわかりますか。 | 96% | 4% |
| 6 | 授業でわからないことは、先生にしつもんしていますか。 | 87% | 13% |
| 7 | 授業では自分からすすんで、発表していますか。 | 68% | 32% |
| 8 | 集会や学校行事などの活動ががんばって取り組んでいますか。 | 96% | 4% |
| 9 | 業間休みや昼休み、スポーツタイムなどで進んで体を動かしたり、運動をしていますか。 | 84% | 16% |
| 10 | なやみや困ったことがあったときには、先生に相談できますか。 | 85% | 15% |
| 11 | なやみや困ったことがあったときには、友達に相談できますか。 | 86% | 14% |
| 12 | 先生は、がんばったことやできたことをほめてくれますか。 | 95% | 5% |
| 13 | 先生は、いけないことをしたときに注意してくれますか。 | 96% | 4% |

