

# 令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【桜木小学校】

|          |               |
|----------|---------------|
| ⑥        | 次年度への課題と学力向上策 |
| 知識・技能    |               |
| 思考・判断・表現 |               |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| ①        | 今年度の課題と学力向上策  |  |
|          | 学習上・指導上の課題  | 学力向上策【実施時期・頻度】   |
| 知識・技能    | <学習上の課題><br>国語「文法の理解」<br>算数「測定」<br><指導上の課題><br>定着度の底上げが必要。個人差があるので、個に応じた指導の充実や多様な学び方の工夫を必要とする。              | ⇒<br>基礎基本の定着を図るために、実生活の場面や実際のデータを取り入れた練習問題に取り組み、わかったことを文章に要約したり、習得した知識を友達と伝え合ったりする時間を設ける。【毎単元】<br>個別最適な学びができるよう、学校課題研究を生かし、単元構成を工夫したり、授業の進め方を工夫したりする。【学期1単元以上】 |
| 思考・判断・表現 | <学習上の課題><br>国語「読むこと」「書くこと」<br>算数「データの活用」<br><指導上の課題><br>習得した知識・技能を活用できていない。言葉や図等、様々な方法で表現できるように指導の工夫が必要である。 | ⇒<br>課題をもとに学習を振り返り、自分の言葉でまとめ、友達と共有することを積み重ねる。その際に、思考の長れを図式化したり、理由付けしたりすることを意識する。【毎時間】<br>目的に応じて読み、条件を整理して自分の考えをまとめ、書いたり話したりして表現する言語活動に取り組む。【毎単元】               |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| ⑤        | 評価(※) | 調査結果 学力向上策の実施状況  |
| 知識・技能    |       | ①結果分析(管理職・学年主任等)<br>②詳細分析(学年・教科担当)<br>③分析共有(児童生徒の実態把握)<br>職員会議・校内研修等 |
| 思考・判断・表現 |       |  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| ②        | 全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)                   |  |
| 知識・技能    | ①結果分析(管理職・学年主任等)<br>②調査問題の解説<br>③振り返りの終了報告 |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ④        | さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察) |
| 知識・技能    |                          |
| 思考・判断・表現 |                          |

|          |       |            |
|----------|-------|------------|
| ③        | 中間期報告 | 中間期見直し     |
|          | 評価(※) | 学力向上策の実施状況 |
| 知識・技能    |       |            |
| 思考・判断・表現 |       |            |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)