

桜木小だより

大宮区桜木町4丁目328番地9 電話641-0276 学校HP URL <http://sakuragi-e.saitama-city.ed.jp/>

学校教育目標

ちからいっぱい

やさしく かしこく たくましく

『恩返しと恩送り』

校長 茂呂 宏幸

《 どこかで春が 》

どこかで『春』が生まれてる どこかで水が流れ出す
どこかで雲雀（ひばり）が 啼（な）いている どこかで芽が出る 音がする
山の三月 東風（こち）に吹かれて
どこかで『春』が生まれてる

百田宗治作詞・草川信作曲

ふと目にした木の芽や道端の草花からも、小さな春が感じられ、思わず春のメロディを口ずさみたくなる季節となりました。

早いもので、令和7年度も残すところ1ヶ月です。この一年を振り返ると、子どもたち一人ひとりに大きな成果や成長が見られ、学習面・生活面ともにたくましさが増してきました。また、学校行事や校外学習・宿泊行事では、協力や思いやりの心を育み、運動会では仲間と励まし合いながら全力を尽くすことの大切さを学ぶことができたのではないのでしょうか。そして何より、日々の学校生活の中での友だちや先生との豊かな関わり合いは、子どもたちの自己有用感を育み、思いやりやチャレンジする心を育てることにつながったと感じております。

保護者・地域の皆様には、本校の教育活動に対し、日頃より温かいご理解とご協力をいただき、改めて心より感謝申し上げます。残りの期間も、子どもたちが今年度の学びをしっかりと締めくくり、次の学年へ自信をもって進んでいけるよう、学校全体で温かく支えてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いたします。

さて、話は変わりますが、私の好きな言葉の一つに『恩送り』という言葉があります。これは、人から受けた恩や優しさを、別の誰かに送ることを表した言葉です。『恩返し』が恩を受けた相手に直接返すことを指すのに対し、『恩送り』は、善い行いが広く世の中に2倍、3倍の大きな輪となって広がっていくようで、とても素敵な言葉（行為）だと思っています。

毎年、卒業や進級、教職員の異動などが近づくこの時期になると、『恩返しと恩送り』という言葉が、ふっと頭に浮かびます。そんな時、この1年、たくさんの人に支えられ、助けていただいたことへの感謝を改めて振り返り、今の自分がそれに応えることができているか、自問しています。また反対に、周りの人に優しさや元気を与えることができたかを考えます。

『他者を大切にしていますか。』『進んであいさつをしていますか。』と。

そういえば子どもの頃、母からよく「自分がされていやなことは人にしない。してもらって嬉しかったことをしなさい。」と言われたものでした。それが実行できているかどうかは分かりませんが、これまでに他人から受けた思いがけない親切や温かい心づかいは、しっかりと胸に刻み、行動に移せるよう心掛けています。また、私のためを思ってくださった厳しい指導も、やさしさであり、大きな「恩」であると感じています。近頃は、厳しさを伝えることが難しい時代ですが、やさしさも厳しさも、どちらも相手を思う心から生まれるもの。それも含めて、今まで出会った方々からの『恩』と腹に決め、『恩送り』をしていこうと思っています。

3月には『卒業を祝う会』や『卒業式』が行われます。今年も、下級生から6年生へ、6年生から下級生へと、心温まる『恩返しと恩送り』の姿が見られそうです。今年度1年間、本当にありがとうございました。

【学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました】

保護者アンケートでは、13項目中12項目で92%以上の肯定的なご回答をいただきました。特に学校公開や授業参観などの取組について高い評価をいただき、励みとなっております。一方で、「いじめの対応」については評価が下がった項目もあり、真摯に受け止めて改善に努めてまいります。児童アンケートでは、『授業内容がわかる』と答えた児童が9割を超え、知識・技能の定着が確かなものとなっていることがうかがえます。日々の授業では、ICTを活用しながら自分のペースで学びを深めたり、友達との対話を通して考えを広げたりする姿が多く見られ、子どもたちの真の学力の育成につながりました。

こうした成果は、子どもたち一人ひとりの努力はもちろん、日々の学びを支えてくださったご家庭や地域の皆様、そして子どもたちに寄り添い続けた教職員の熱意の賜物でもあります。今後もいただいたご意見を今後の学校経営に生かし、より安心して通える学校づくりを進めてまいります。

3月行事予定			各学年の授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	基礎基本 学校給食費振替日 (1月分)	5	5	5	5	5	5
3	火	学級の時間 6年生を送る会 SSW	5	6	6	6	6	6
4	水	さくすくタイム 新旧通学班班長会議 委員会⑩ 教育相談日	5	5	5	5	6	6
5	木	朝読書	5	5	6	6	6	6
6	金	さくすくタイム 吹奏楽部定期演奏会 SSW	5	5	5	6	6	6
7	土							
8	日							
9	月	基礎基本 SSW	5	5	5	5	5	5
10	火	学級の時間	5	6	6	6	6	6
11	水	さくすくタイム 5時間授業・新通学班編成・一斉下校・13:55頃下校開始 代表委員会	5	5	5	5	5	5
12	木	朝読書	5	5	6	6	6	6
13	金	さくすくタイム 桜木中学校卒業証書授与式 SC, SSW	5	5	5	6	6	6
14	土							
15	日							
16	月	基礎基本	5	5	5	5	5	5
17	火	表彰朝会 SSW	5	6	6	6	6	6
18	水	学級の時間 卒業式予行練習 通常5時間授業・14:40下校	5	5	5	5	5	5
19	木	朝読書 給食終了日 通常5時間授業・14:40下校 SSW	5	5	5	5	5	5
20	金	春分の日						
21	土							
22	日							
23	月	学級の時間 卒業式前日準備 通常3時間授業・11:45下校 お別れ式 SSW	3	3	3	3	3	3
24	火	学級の時間 卒業証書授与式 1~4年臨時休業日	休	休	休	休	3	3
25	水	学級の時間 通常3時間授業・11:45下校 6年臨時休業日	3	3	3	3	3	休
26	木	学級の時間 修了式 通常3時間授業・11:45下校 6年臨時休業日	3	3	3	3	3	休
27	金	~4/7 春季休業日						
4月当初の行事予定								
3	金	新6年生準備登校日						
8	水	始業式 特別日課3時間授業・11:20下校 入学式 (PM)	2	3	3	3	3	4
9	木	学級の時間 通常3時間授業・11:45下校 1年10:20下校	2	3	3	3	3	3
○下校時間について								
日課表と異なる場合のみ、行事予定にて下校時間を示しています。それ以外の日は、日課表で示した下校時間となります。								
【月・火・水・金】5時間：14：40下校、6時間：15：30下校								
【木】5時間：13：55下校、6時間：14：45下校								


3月の生活目標 ㊟一年間の振り返りをしよう

— お知らせ —

■令和8年3月24日(火)の臨時休業日(1~4年)について
12月号でお伝えのとおり、3月24日は、**1~4年生は、臨時休業日**となります。当日は、5、6年生のみが登校し、卒業証書授与式を挙行いたします。

■学校給食費の納付期限(口座振替日)について
学校給食費第8期(1月分)の納付期限(口座振替日)は、**3月2日(月)**です。併せて、学校給食費第9期(2・3月分)の納付期限(口座振替日)は、**3月31日(火)**です。口座登録済みの方は、残高不足にご注意ください。
(問合せ先:おいしい給食サポート課給食会計係 048-829-1591)

■【周知】さいたま PUSH 講習会について
親子で・友達と一緒に学ぶ参加費無料の救命講習会です。詳細は二次元コードからご確認ください。



令和8年度当初の予定

■4月の主な行事予定

- 8日(水): 特別日課3時間授業・11:20下校 始業式、入学式 (PM)
- 9日(木): 通常3時間授業・11:45下校 1年・10:20下校
- 10日(金): 給食開始(2~6年) 通常4時間授業・13:30下校 1年・11:30下校
- 17日(金): 授業参観・懇談会(5・6年) 1年給食開始・13:45下校(~5/17)
- 21日(火): 授業参観・懇談会(3・4年)
- 22日(水): 授業参観・懇談会(1・2年、さく)

■5月上旬の主な行事

- 1日(金)さいたま市民の日(開庁日) ※5月1日(金)~5月6日(水)は、6連休となります。
- 9日(土)土曜授業日・3時間 避難訓練・引き取り訓練
- 11日(月)5/9の振替休業日

■令和8年度年間行事予定の訂正について

- ◆訂正前: 3月22日(月)登校日
- 訂正後: 3月22日(月)振替休日

以上です。訂正し、お詫び申し上げます。なお、学校HPに修正版の年間行事予定を掲載しております。併せて、ご確認ください。

令和7年度 学校評価 保護者アンケート		今年度					昨年度				
		十分満足できる	概ね満足できる	あまりできていない	ほとんどできていない	よくわからない	十分満足できる	概ね満足できる	あまりできていない	ほとんどできていない	よくわからない
1	学校は、人と関わりあって共に学ぶことを重視し、豊かな人間性の育成を図っている。	57%	41%	1%	0%	2%	55%	39%	2%	0%	3%
2	学校は、学校や家庭で「おはようございます」「ありがとうございます」などのあいさつが進んでできる児童の育成に努めている。	56%	38%	5%	0%	1%	49%	45%	4%	1%	1%
3	学校は、子どもたちが友だち(他の人)と仲良く生活できるように指導している。	54%	42%	2%	0%	3%	58%	39%	2%	0%	1%
4	学校は、学習の基礎・基本の定着に重点を置き、自ら学び、自ら考え判断できる児童が育成できるように学習指導の充実にも努めている。	50%	45%	2%	0%	3%	49%	44%	2%	1%	4%
5	学校は、学校や地域の特色を生かした教育活動に取り組んでいる。	58%	38%	3%	1%	1%	55%	41%	2%	0%	3%
6	学校は、健康・安全についての指導を適切に行っている。	63%	34%	2%	0%	0%	61%	36%	1%	1%	2%
7	学校は、子どもたちが運動に関心をもち、自己の体力を高めることができるよう指導をしている。	54%	42%	3%	0%	1%	57%	41%	0%	0%	2%
8	学校は、子どもや保護者の悩み、トラブルについて、適切に対応している。	50%	42%	4%	0%	4%	52%	41%	4%	0%	4%
9	学校は、社会の一員として必要な、集団生活のルールやマナーが身につくように指導している。	57%	39%	2%	0%	2%	55%	39%	4%	1%	2%
10	学校は、環境を整え、安全できれいな環境づくりに取り組んでいる。	58%	38%	3%	0%	1%	58%	38%	1%	1%	2%
11	学校は、学校公開や授業参観、そのほかの学校行事を適切に行い、保護者や地域の方々に学校を知ってもらう努力をしている。	68%	30%	2%	0%	0%	64%	31%	4%	1%	1%
12	学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。	58%	36%	5%	0%	1%	59%	34%	4%	1%	2%
13	学校は、いじめ防止対策に基づいて、適切に対応している。	44%	42%	6%	0%	8%	48%	42%	2%	0%	7%