



平成 30 年 1 月 15 日
桜木小学校学校図書館

がっこうとしょかんだより 1 月号



あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくおねがいたします。

冬休みには、みんなたくさん本を読んだかな？冬休みの本をまだ返していないお友だちは、はやくかえしてくださいね。



ことしも
よろしく！



こんげつの本

2 月 3 日は、「**節分**」です。節分までが冬で、節分の次の日は「**立春**」です。暦のうえでは「**春**」です。でも、まだまだ寒い日が続きます。いまのうちに、「**ふゆのほん**」を読んでおきましょうか？

ふゆのほん

「**雪の写真家 ベントレー**」 ジャクリーン・ブリッグス・マーティン作 メアリー・アゼリアン絵 **BL出版**
アメリカの豪雪地帯にある小さな農村に生まれ、生涯を雪の研究と結晶の写真撮影に捧げたウィリー・ベントレー。世界中の人々に雪の美しさ、神秘的な魅力を伝えた彼の一生を綴った伝記絵本。

「**ゆきのひ**」かこさとし **福音館書店**

「**おかしなゆきふしぎなこおり**」 写真・文 片平孝 **ポプラ社**
雪が降ったら、外へ出かけてみよう。あっちにもこっちにも、雪や氷のおかしな形が見えるはず。冷たい空気と水がつくる、大迫力の雪と氷の世界を写真で紹介する。

「**しもばしら**」 野坂勇作 さく **福音館書店**
寒い朝、は一ちゃんは畑に向かいました。すると、足を踏み出すたびに聞いたこともない不思議な音が聞こえてきました…。霜柱の観察の楽しさと、冷蔵庫で作ってみる面白さを描く。

「**学校のまわりの植物図鑑4 冬ごしのすがたでさがせる冬の草花**」 **ポプラ社**

「**冬のおはなし**」 松居スーザン さく **ポプラ社**
光と影のもよう、風と雪と赤い木の芽、それからたくさんの小さな足あとが、みんな、冬のお話をそっと語ってくれます。愉快なお話や、ちょっと悲しいお話、胸をときめかせるようなお話、そんな中から 10 のお話を集める。

あたらしいほん



ようかいどうちゅうさんごくし **妖怪道中三国志4** けんえい まち **幻影の町からの大脱出** だいだっしゅつ
みたむらのぶゆき さく **三田村信行 作 あかね書房** しよぼう

マーサとリーサ

お片づけのなやみ、ひきうけます！
とびきりの夏の思い出、つくります！
花屋さんのお店づくり、手伝います！

たかおかゆみこ作 **岩崎書店** いわさきしよてん

さいたま
埼玉冬休みの
としよ
すいせん図書
です。
冬休みに読めな
かったお友だち
は読んでみてね

「^{すこうしつ にちようび}図工室の日曜日」 ^{むらかみ}村上しいこ作 ^{こうだんしゃ}講談社

「えっ！？^{にく だいす}パンダは肉が大好きだった！！^{い もの ふしぎ せいたい}生き物たちの不思議な生態」

^{よしむらたたくぞうちよ}吉村卓三著 ^{フックマン社}フックマン社

野生のパンダはウサギを食べる？ ナマケモノは水泳の名人？ 動物から鳥、魚、昆虫まで、いきものたちの奥深く、謎に包まれた奇妙な生態をまとめる。

「^{しんかいぎよ さかな おどろ けいたい せいたい りよう}深海魚ってどんな魚 驚きの形態から生態、利用」 ^{あまおかくにおちよ}尼岡邦夫著 ^{フックマン社}フックマン社

深海魚の食事のマナーは？ 深海魚はどうやって子どもを残すの？ 深海魚がもつ特徴的な機能や生態ごとに、さまざまな深海魚を写真つきで解説。深海の世界の楽しい話や、深海魚の採集、標本作製、研究の様子なども紹介する。

^{にほんししたんてい}日本史探偵コナン ^{じょうもんじだい}1 縄文時代
^{やよいじだい}2 弥生時代
^{せんごくじだい}8 戦国時代

^{あおやまごうしょうげんさく}青山剛昌原作

^{しょうがっかん}小学館

ひみつシリーズ

インターネットのひみつ (新版)

^{かんようこ}かんようこ ^{がっけん}学研

フリースドライのひみつ

^{やまぐちいくたか}山口育孝 ^{がっけん}学研

おねがい

冬休みにかりた本は、早く返しましょう。あなたのその本を読みたくて、まっているおともだちがいるかもしれません。

新しい本もたくさんそろっています。としょかんでおまちしています。

みていますか？

NHKで放送している、「^{せいれい も さいしゅうしょう げんさく}精霊の守り人 最終章」を原作で読みたい人は、シリーズ中の「^{あやかし}闇の守り人」
「^{てん ち}天と地の守り人」を読んでみてください。

もちろん、「^{ぜん かん つづ}守り人シリーズ全12巻」続けて読むとよりいっそうその世界にはいりこめて楽しいですよ。

知っていますか？
あなたは、何色の
メダル？

パソコンで名前^{なまえ}のカードをよみとると、4月から自分^{じぶん}がかりた本の
ごうけいさつすう
合計冊数がでます。25さつで銅メダル、50さつで銀メダル、
100さつで金メダルが、画面^{がめんじょう}上にひかります。
^{こんねんど}今年度もあとわずか、あなたは何冊^{なんさつ}かりたかな？

^{としょかん ろうか}図書館の廊下のグラフをみてください。クラス別の貸し出し数を貼りだしてあります。

今年は1年生と3年生のがんばりが光^{ひか}っています。

^{こうがくねん}高学年は4月に決めた目標^{もくひょう}に届きそうなクラスと、もっとがんばらないといけないクラスがあります。

6年生は小学校^{しょうがっこう}の図書館ともあと1か月半でお別れです。2月は6年生
だけ2冊貸出^{さつかしだし}をするので、読んでおきたい本^{ほん}がある人は、ぜひ図書館^{としょかん}で借
りてください。

