

桜木小だより

大宮区桜木町4丁目328番地9 TEL641-0276 学校HP URL <http://sakuragi-e.saitama-city.ed.jp/>

学校教育目標

ちからいっぱい

やさしく かしく たくましく

子どもの成長をどう見守るか

校長 茂呂 宏幸

新しい学年が始まり、3週間が過ぎようとしています。各教室からは、新年度特有の雰囲気と緊張した子どもの様子が伝わり、新しいクラスに、まだ少しぎこちなさを感じます。ぜひ、連休後もメリハリのあるよい緊張感の中で、友だち同士切磋琢磨しながら、有意義な学校生活を送れることを願っています。

さて、4月17日(水)に1年生を迎える会を行いました。6年生の実行委員が運営し、初めて全校児童が一堂に会した集会ができました。集会では、2年生から6年生が『1年生を迎える言葉』を発表したり、全員で校歌を歌ったりしました。最後に2年生から1年生へ、朝顔の種付きペンダントのプレゼントもありました。会終了後、各教室で担任から、1年生一人ひとりが首にペンダントをかけてもらうと、嬉しそうに手に取り、袋に入っている種の数数を数えながら、「種を植えるのが楽しみ。」と話してくれました。また、同日から給食も始まりました。初めての給食は、少し緊張気味でしたが、野菜スープやパンをおいしそうに食べていました。

今後、どの学年も本格的に学校生活が始まっていきます。事故なく安全に、そして安心して学習したり、行事に取り組んだりできるよう努めて参ります。

学校生活は、集団のかかわりの中で学び、支え合い、協力しながら高め合うことができるといったよさがあります。一方で、勉強のことや友達関係など、その時その時で様々な悩みを抱えたり、落ち込んだりすることも少なくありません。友達の何気ない一言で傷ついたり、自分のふとした行動が相手を不快にさせたりすることもあり、さらにそれが原因でけんかになることもしばしばあります。もちろん、いじめの定義にあるように、それによって精神的な苦痛を感じれば、それは『いじめ』であり、早急に、組織的な対応で解決を図っていかねばなりません。しかしながら、すべての問題に対して、大人が先回りし、解決してしまうことは、子どもの成長の機会まで奪ってしまうのではないかと考えることがあります。私としては、子どもたち自身でも、もやもやした気持ちを抱えたときやトラブル、けんかが起きたときに、どう対処・解決するかを考え、乗り越えたり、仲直りしたりする力もついてほしいと願っています。

ちびまる子ちゃんの話の中に『たまちゃん、大すき』という回があります。大の仲良しのたまちゃんとちょっとしたすれ違いから、けんかをしてしまうのですが、時間がたつ中で、お互いに相手の気持ちを考えたり、自分の悪かったことも振り返ったりしながら、このあとどうしたらよいかを自ら考え、行動し、最後は自分たちで仲直りするという話で、子どもらしい心情の変化やまるちゃん、たまちゃん二人の相手を思う気持ちに、心打たれます。また、まるちゃんのお母さんのさりげない対応も素敵なのです。

親としては、子どものしょんぼりしている姿を見れば、心配になるのは当然で、いじめられているのではないかと考えたりもします。非常に難しいことですが、しっかり見守り、陰で支えたり、訴えがあったときには、しっかりと受け止め、気持ちに寄り添ったりと、子どもの成長をどう支援するかという視点で対応するのも親業の一つだと感じています。

将来、子ども自身が、良好な人間関係を築いたり、トラブルがあっても修復したりできるよう、そして、自立できるよう、成長の機会を逃さずに支援していきたいものです。

親の対応のポイント

- ①「何かあった？」と声をかけ、話をしっかりと聞いてあげる。(ただし、鵜呑みにしない。)
- ②嫌だったこと、悲しかったことについては、「嫌だったね。」「悲しかったね。」と気持ちを受け止める。
- ③どうしたら、解決できそうかを一緒に考えて考える。(「こうすれば!」と提案するより「どうしたらいいと思う?」と一緒に考える。)
- ④「あなたならできるとお母さんは思うよ。」などと勇気が持てるよう励まし、乗り越えられるよう見守ることを伝える。
- ⑤親の感情(怒り)が子どもの感情(不安・辛さ・悲しみ)を越えないことが大切。子どもは、親の顔色(感情)を見て、さらに感情が高まり、不安になるので注意する。
- ⑥心配なことは担任に連絡をし、子どもの様子を伝える。
※担任はその後、本人と相手から話を聞き、事実関係を確認します。食い違う場合もありますが、お互いの話をしっかり聞き、どうしてこうなったのか、また、解決方法を考えさせます。その後事実に関して指導を行い、今後、そのようなことがないようにさらに指導・確認・見守りをします。
- ⑦担任と連携を図り、また、保護者同士が連絡を取りあい、今後の子どもたちの成長を見守っていく。

5月行事予定

※1年生の下校時刻は学年だよりを参考にしてください。

1	水	さいたま市民の日
2	木	振替休業日（5月11日土曜授業分）
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	お話朝会 登校班指導（5校時） 下校14：40
8	水	学級の時間 クラブ活動 3年学区探検② 6年親善球技大会（午前 会場：上小小）
9	木	朝読書 5年管弦楽鑑賞教室
10	金	さくリス 2年町たんけん①
11	土	土曜授業日4時間 学級の時間 避難訓練・引渡訓練 ※全児童お迎えが必要です。（11：30頃安心メール送信予定）
12	日	
13	月	基礎基本 歯科健診（1年・さく） 希望個人面談① 通常日課5時間 下校14：25
14	火	学級の時間 歯科健診（3・5年） 希望個人面談② 通常日課5時間 下校14：25
15	水	さくリス クラブなし 2年町たんけん② 希望個人面談③ 通常日課5時間 下校14：25 色覚検査（4年希望者）
16	木	朝読書 第1回学校運営協議会（10：30～） 希望個人面談④ 通常日課5時間 下校14：25
17	金	さくリス 色覚検査（1年希望者） 希望個人面談⑤ 通常日課5時間 下校14：25
18	土	
19	日	食育の日
20	月	基礎基本 心臓検診（1・4年） 教育実習2名（～5/31・～5/24）
21	火	音楽朝会 眼科検診（全学年） 6年租税教室
22	水	さくリス 耳鼻科検診（1～4年と5・6年抽出） 委員会活動 教育委員会安心メール全登録者配信試験
23	木	朝読書 内科検診（2・4・6年） ノーメディアデー
24	金	さくリス 学校歯科巡回指導
25	土	
26	日	
27	月	基礎基本 尿検査2次
28	火	児童集会 歯科健診（2・4・6年） 4年自転車運転免許講習
29	水	さくリス 1年学校たんけん クラブ
30	木	朝読書
31	金	さくリス 1年校外学習（くじら公園） 水着販売（体育館下駐車場） 5年館岩保護者説明会

5月の生活目標

◎廊下を静かに歩こう

「さいたま市民の日」について

さいたま市は、5月1日を「さいたま市民の日」に制定し、閉庁日としています。学校の取組としてはお話朝会で触れたり、音楽朝会で「希望のまち」を放送したりしています。

水泳水着について

5月8日（水）～5月11日（土）の期間、昇降口に水着のサンプルを展示します。購入の参考にしてください。

販売は、5月31日（金）10：00～12：00に体育館下で行います。

スクールダッシュボードの運用について

5月からスクールダッシュボードの運用が学年の実態に応じて開始されます。朝の元気を測ったり、学習の習熟度を見たり、スクールダッシュボードを活用し、より良い学級運営・学校運営を目指してまいります。スクールダッシュボードで得た情報は、厳重に管理されます。

1年生を迎える会

4月17日（水）に1年生を迎える会が行われました。2年生が作ったプレゼントをもらい、1年生はとてもうれしそうでした。優しい雰囲気にもまれた素晴らしい会でした。1年生93名を加え、桜木小学校は519名でスタートしています。



教育委員会テスト配信

5月22日（水）16時頃、大規模災害等に備えて「さいたま市学校安心メール」の全登録者に向けて配信試験が行われます。ご承知おきください。

ヘルメット着用をお願い

令和5年よ4月1日より全ての自転車利用者に対し、ヘルメット着用が努力義務化されています。安全のため、ヘルメット着用にご協力ください。